**2022** 年全国职业院校技能大赛赛项简介表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 组别 | 专业大类 | 赛项编号 | 赛项名称 | 赛项简介 | 比赛方式 （个人**/**团体） | 组队要求 |
| 1 | 中职 | 农林牧渔 | ZZ-2022001 | 蔬菜嫁接 | 本赛项以教育部印发的职业学校相关专业教学指导方案和设施蔬菜生产职业技能 等级证书（中级） 规定的知识点和技能要求为依据， 设置蔬菜生产理论测试、营养 液配制、嫁接操作、接后管理及成活率检查等竞赛内容， 主要考核选手在蔬菜嫁接 方面的技术综合运用能力 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 2 | 中职 | 农林牧渔 | ZZ-2022002 | 农机维修 | 本赛项设置大型拖拉机悬挂农具作业机组综合故障诊断与排除、作业机组技术维护、 履带自走式全喂入谷物联合收割机综合故障诊断与排除、联合收割机技术维护、联 合收割机各个机构和系统部件的维修、多缸柴油机维修、植保无人机维修、各总成 件拆装与维修等竞赛内容，主要考核选手在农机设备与维修方面的技术综合运用能 力 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 3 | 中职 | 农林牧渔 | ZZ-2022003 | 手工制茶 | 本赛项设置制茶理论考核、手工现场制茶竞技、品质缺陷技术诊断等模块， 主要考 核选手的制茶知识和手工制茶技艺、感官品质分析、安全规范操作、制茶工匠精神 等职业素养， 以及传统制茶技艺、茶叶品质识别、现场解决问题和提出技术建议等 能力 | 团体 | 4 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 4 | 中职 | 土木建筑 | ZZ-2022004 | 建筑 CAD | 本赛项设置建筑施工图识图与理论、建筑施工图绘制和房屋建模等模块， 主要考核 选手应用建筑投影、建筑制图规则、建筑构造等知识和使用CAD 软件绘制建筑施 工图、图样发布、构建建筑模型的能力， 以及遵守国家制图标准、各种建筑规范的 职业素养、团队协作精神 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 组别 | 专业大类 | 赛项编号 | 赛项名称 | 赛项简介 | 比赛方式 （个人**/**团体） | 组队要求 |
| 5 | 中职 | 土木建筑 | ZZ-2022005 | 建筑装饰技能 | 本赛项设置建筑装饰施工图设计、建筑装饰施工材料测算和建筑装饰施工技能操作 等模块， 主要考核选手在遵守国家制图标准、各种建筑及装饰装修规范、团队协作 等方面的职业素养， 以及使用CAD 软件绘制建筑施工图， 使用各种办公软件进行 工程预算和工料分析， 正确选择和使用常用机具， 并按工艺要求完成相关工种实操 的能力 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 6 | 中职 | 土木建筑 | ZZ-2022006 | 建筑智能化系统安装与调试 | 本赛项涉及建筑智能化系统中的综合布线、建筑环境监测、智能照明监控、火灾报 警联动、周界防范、网络视频监控、对讲门禁及室内安防、巡更等八个建筑智能化 典型子系统，主要考核选手在建筑智能化系统安装工程的设计图纸理解、BIM 建模、 工程计划、设备安装、电气接线、系统调试等方面的技术技能， 同时检验选手的团 队合作能力、工作效率、质量意识、安全意识及相关职业素养 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 7 | 中职 | 土木建筑 | ZZ-2022007 | 建筑设备安装与调控（给排水） | 本赛项设置建筑生活热水系统、生活冷水系统、消防给水系统、排水系统等项目， 主要考核选手的 BIM 建模、材料清单编制、施工方案编制和镀锌管、不锈钢复合 管、PP-R 管、UPVC 管等安装与质量检查， 以及电气接线、系统调试、故障诊断等 知识与技能， 同时考核选手分析问题、解决问题的能力及团队协作、安全意识等职 业素养 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 8 | 中职 | 资源环境与安全 | ZZ-2022008 | 工程测量 | 本赛项设置理论答题和四等水准线路测量、计算任务和一级导线线路测量及单点放 样、计算任务等比赛内容， 主要考核选手的团队协作、业务作风、工作效率、安全 意识、吃苦耐劳、精益求精等职业素养和规范、协调、快速、正确地观测记录、数 据处理、成果计算等技术技能 | 团体 | 4 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 9 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022009 | 零部件测绘与 CAD成图技术 | 本赛项设置零部件测绘与质量检测、工程图审核与结构优化、机械产品工程图设计、 机械产品三维模型设计及职业素养等五个模块，通过选手使用大赛规定的测绘工量 具及赛场提供的二维、三维 CAD 软件竞赛，主要考核选手在零部件测绘与CAD 成 图技术方面的专业知识、技能及职业素养 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 组别 | 专业大类 | 赛项编号 | 赛项名称 | 赛项简介 | 比赛方式 （个人**/**团体） | 组队要求 |
| 10 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022010 | 机器人技术应用 | 本赛项设置工业机器人系统的安装调试、示教编程应用（基础工艺）、工业机器人 的维护维修及工业机器人系统的集成建模、离线编程应用（定制工艺） 等模块， 主 要考核选手的团队协作、质量控制、安全意识等职业素养和工业机器人典型技术应 用的安装调试、操作编程和优化维护等能力 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 11 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022011 | 机电一体化设备组装与调试 | 本赛项设置机电一体化设备组装、电气绘图、编程与调试等模块， 主要考核选手工 程实施安全与规范、团队组织与协调等职业素养和设备（含组件） 组装， 电、气路 连接与电气图绘制，PLC 控制程序编写、驱动器参数设置，工业机器人编程调试， 人机交互界面制作，机电联调和设备组装与调试记录填写等能力 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 12 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022012 | 数控综合应用技术 | 本赛项设置创新设计、赛件加工、检测及装配测试、技术文件填写等任务， 主要考 核选手机械加工能力、数控编程能力、合理使用刀量具能力、初步创新能力、CAD 绘图能力， 以及运用专业知识均衡处理质量、效率、成本的综合能力， 同时考核参 赛队的团队协作、安全环保意识和相关职业素养 | 团体 | 3 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 13 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022013 | 现代模具制造技术-注塑模具技术 | 本赛项设置产品与模具设计、模具零件加工、模具装配、试模与制件成型质量检验 等模块， 主要考核选手的团队协作、安全文明生产、工匠精神、环保意识、诚实守 信等职业素养和计划组织、制图与读图、产品与模具设计、模具零件加工、模具装 配与修配、模塑产品与模具零件检测、试模缺陷分析与处理等能力 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 14 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022014 | 电梯维修保养 | 本赛项设置电梯维修操作和电梯保养操作两个模块，通过在真实电梯部件构成的教 学电梯上，按照实际要求进行电梯的维修和保养操作， 主要考核选手的电梯维修和 保养操作技能、操作规范及相关职业素养 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 组别 | 专业大类 | 赛项编号 | 赛项名称 | 赛项简介 | 比赛方式 （个人**/**团体） | 组队要求 |
| 15 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022015 | 液压与气动系统装调与维护 | 本赛项设置典型液压气动回路的搭建、典型液压回路分析、PLC 程序和人机界面程 序设计等模块， 主要考核选手的统筹能力、安全意识、质量意识、工匠精神、沟通 交流等职业素养和常见液压元件的使用、液压系统安装与调试、液压维修、气动基 本回路的分析、液压比例阀 PID 控制技术、伺服控制技术的应用等能力 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 16 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022016 | 新能源汽车检测与维修 | 本赛项设置新能源汽车故障诊断与排除、新能源汽车维护与高压组件更换、动力电 池总成装调与检修、电驱动总成装调与检修和充电设备装调与检修等模块， 主要考 核选手的高压安全防护、资料查阅、操作规范、团队协作以及 5S 等职业素养和整 车排故、维护作业以及对核心总成进行检测、拆装、排故及调试等能力 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 17 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022017 | 焊接技术 | 本赛项设置板对接焊、板堆焊、管对接焊、组合件机器人焊等模块， 主要考核选手 在规定时间内完成焊接装配图识读、焊接应力与变形控制、焊接工艺参数选择、焊 接材料选择、独立进行试件的打磨、装配及焊接等能力，同时考核选手的操作规范、 安全文明生产等职业素养 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 18 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022018 | 制冷与空调设备组装与调试 | 本赛项以多联机空调系统、双温冷库为载体， 主要考核选手的制冷系统管路设计与 制作、多联机空调系统与双温冷库设备组装、制冷系统加压检测、抽真空、充注制 冷剂及调试、排除故障等能力， 同时考核选手的质量意识、安全意识、节能环保意 识和相关职业素养 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 19 | 中职 | 装备制造 | ZZ-2022019 | 电气安装与维修 | 本赛项设置电路设计、PLC 及人机界面的设计、电气设备及电路的安装与调试、驱 动器的参数设置、数字场景搭建、电路故障检测等模块，主要考核选手的安全意识、 质量意识、团队合作精神等职业素养和电气设备安装与维修、软件应用、各种控制 器及驱动器等现代电气元器件相关知识和技能的应用能力 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 组别 | 专业大类 | 赛项编号 | 赛项名称 | 赛项简介 | 比赛方式 （个人**/**团体） | 组队要求 |
| 20 | 中职 | 生物与化工 | ZZ-2022020 | 化工生产技术 | 本赛设置化工仿真操作、精馏操作、专业知识考核等模块， 主要考核选手对化工知 识理解应用能力和工程技术处理能力，以及安全环保，团结合作等职业素质 | 团体 | 3 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 21 | 中职 | 交通运输 | ZZ-2022021 | 车身修理 | 本赛项设置车身测量与结构件更换、零部件拆装修复与更换、金属件成形与整形修 复三个模块， 主要考核选手在汽车车身修理中安全、合理、规范操作的职业素养和 车身结构件修复、零部件拆装修复与更换、金属件成形与修复等能力 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 22 | 中职 | 交通运输 | ZZ-2022022 | 汽车机电维修 | 本赛项设置汽车整车维护、汽车发动机机械系统检修与故障诊断、汽车发动机和汽 车电气系统故障诊断与排除、汽车底盘检修等项目， 主要考核选手在安全、环保等 方面的职业素养和传统燃油汽车的整车维护、汽车燃油发动机和底盘部分机械部件 的检修、燃油发动机和整车电气系统故障诊断与排除等能力 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 23 | 中职 | 交通运输 | ZZ-2022023 | 汽车营销 | 本赛项设置汽车展厅销售、汽车服务接待、汽车配件管理和汽车网络销售等模块， 主要考核选手恪守职业道德、遵循7S 管理及秉持为顾客服务的职业素养和汽车整 车的线上线下销售能力、汽车服务接待的专业技能以及汽车配件库房管理的能力 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 24 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022024 | 工业产品设计与创客实践 | 本赛项设置数字样机、设计挑战与创客实践等模块， 要求选手建立工业产品数字模 型， 完成机构分析计算、部件优化设计、产品加工与装配准备， 编写相关设计、制 造、装配文件并使用增材加工方式完成部分零部件制造， 主要考核选手的产品数字 化创新设计、分析与加工装配等专业基础知识与综合能力 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 25 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022025 | 物联网技术应用与维护 | 本赛项设置物联网设备安装与调试、物联网网络搭建与配置、物联网软件部署与系 统集成、物联网平台运行维护、物联网应用辅助开发等模块， 主要考核选手的物联 网技术应用综合技能和操作、安全、生产、清洁、整理等方面的职业素养 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 组别 | 专业大类 | 赛项编号 | 赛项名称 | 赛项简介 | 比赛方式 （个人**/**团体） | 组队要求 |
| 26 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022026 | 网络布线 | 本赛项设置网络布线速度竞赛、网络布线工程设计、配线端接工程技术、建筑群子 系统布线安装、干线子系统布线安装、配线子系统布线安装和项目管理等模块， 主 要考核选手的工程组织与管理能力、人际关系和沟通能力、质量和安全意识、应变 能力、团队精神等职业素养和网络布线工程项目设计、安装施工、运维管理、工程 应用等能力 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 27 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022027 | 分布式光伏系统的装调与运维 | 本赛项设置分布式光伏系统规划、分布式光伏系统的安装与部署、分布式光伏系统 的运行与维护等模块， 主要考核选手在安全生产、操作规范、现场整洁有序、工作 计划、成本控制意识等方面的职业素养和在分布式光伏系统工程规划、工程安装、 检测、调试及其智能化运维等方面的技术技能 | 团体 | 3 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 28 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022028 | 虚拟现实（VR）制作与应用 | 本赛项围绕虚拟现实制作和应用技术， 融合三维建模、引擎应用、VR 头显连接和 设置等技术， 主要考核选手在 VR 制作和应用方面的美术资源创建、引擎应用和设 备连接调试等方面的专业能力，以及总结和技术视频剪辑等综合技能 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 29 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022029 | 网络安全 | 本赛项设置网络安全设计、安全策略配置、系统渗透测试、信息安全攻防及应急响 应和电子取证等工作任务， 通过分组混合对抗的形式， 主要考核选手实时进行网络 系统安全防护与对目标系统渗透测试的能力和网络信息安全系统搭建、管理与维护 的综合能力及相关职业素养 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 30 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022030 | 网络搭建与应用 | 本赛项设置职业规范与素养、网络布线与基础连接、交换配置与调试、路由配置与 调试、无线网络配置、安全策略配置、业务选路与组播配置、网络知识在线测试、 云平台网络连接、Windows 服务配置和 Linux 服务配置等模块， 主要考核选手的网 络实战能力及相关职业素养 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 组别 | 专业大类 | 赛项编号 | 赛项名称 | 赛项简介 | 比赛方式 （个人**/**团体） | 组队要求 |
| 31 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022031 | 计算机检测维修与数据恢复 | 本赛项设置计算机生产厂生产返修任务、计算机维修服务中心维修服务两个工作场 景的任务模块，主要考核选手完成计算机主板指定电路功能板的故障检测及维修任 务、计算机维修服务中心维修服务任务及相关职业素养 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 32 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022032 | 智能家居安装与维护 | 本赛项设置智能家居系统的需求分析、预算规划、整体设计、施工调试和应用定制 等工作任务， 主要考核选手的团队协作能力、工程实施与应变能力，包括个性化需 求方案设计（硬件部署及应用软件实现方案）、工程预算、智能家居的设备安装调 试及应用配置、智能网关的应用配置、智能家居移动终端的应用配置等能力 | 团体 | 3 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 33 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022033 | 电子电路装调与应用 | 本赛项设置线路板焊接、装配与可视化编程控制、电路检测与维护、印刷线路板绘 制、电路搭建与应用等四个模块，主要考核选手的电子电路装配焊接、功能调试、 故障检修、可视化界面制作、印刷线路板绘制、编程和使用虚拟仪器、传统电子仪 器仪表的操作技能及电路应用知识， 以及规范操作、安全意识、心理素质等职业素 养 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |
| 34 | 中职 | 电子与信息 | ZZ-2022034 | 通信与控制系统集成与维护 | 本赛项设置系统安装部署、通信配置及调试、故障检测与维修、控制系统应用设计、 通信与控制系统集成设计与调试、职业素养等模块， 主要考核选手在通信技术、控 制技术、电子技术、数据采集技术、智能终端技术、通信与控制系统集成设计与调 试等方面的操作能力及相关职业素养 | 团体 | 3 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 35 | 中职 | 财经商贸 | ZZ-2022035 | 沙盘模拟企业经营 | 本赛项设置方案设计（产品策略、融资策略、市场策略、销售策略等）、市场活动 （查看与分析市场广告、参加订货会及订单获取等）、企业运营（产品研发、厂房、 生产线建设、开拓市场、采购、生产、交货、财务核算等）、运营分析（竞赛对手 经营状况分析、广告投放） 等比赛内容， 主要考核选手的团队协作能力、财务数据 分析能力、计划预算能力、变化应对能力及临场决策能力等职业能力与职业素养 | 团体 | 4 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序 号 | 组别 | 专业大类 | 赛项编号 | 赛项名称 | 赛项简介 | 比赛方式 （个人**/**团体） | 组队要求 |
| 36 | 中职 | 财经商贸 | ZZ-2022036 | 电子商务技能 | 本赛项设置网店直播、网店开设装修、网店客户服务、网店推广等比赛内容， 全面 考核选手的直播策划和销售能力、视觉营销能力、信息编辑与发布能力、网络客户 服务能力、网店推广能力、数据分析能力、团队合作能力以及参赛选手的职业道德、 职业素养 | 团体 | 4 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 37 | 中职 | 财经商贸 | ZZ-2022037 | 现代物流综合作业 | 本赛项设置物流管理职业素养考核、作业任务优化、作业调度与实施、方案汇报与 答辩等模块， 主要考核选手在物流作业现场准确、规范、安全及文明作业等方面的 技能和职业素养 | 团体 | 4 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 38 | 中职 | 旅游大类 | ZZ-2022038 | 酒店服务 | 本赛项设置前厅接待服务（含专业理论与英语问答）、客房中式铺床与开夜床（含 仪表仪容展示）、中餐宴会摆台（含仪表仪容展示）、席间服务（含专业理论与英语 问答） 等模块， 主要考核选手的对客服务意识、卫生安全操作意识、心理素质及匠 心精神等职业素养和规范、熟练的操作技能， 以及现场分析与处理问题的能力、语 言沟通表达等能力 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 39 | 中职 | 文化艺术 | ZZ-2022039 | 艺术专业技能（戏曲表演） | 本赛项设置基础知识、唱念基本功法展示、做打基本功法展示和剧目表演等比赛内 容，主要考核选手的基本功法技能、角色塑造能力和戏曲知识的掌握程度 | 团体 | 2 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 2 名指导教师 |
| 40 | 中职 | 文化艺术 | ZZ-2022040 | 模特表演 | 本赛项设置专业知识和综合素养考核、泳装展示、生活服装销售直播、礼服展示等 四个部分， 通过礼仪常识、综合素质、基本身体姿态、服装展示表演技巧、产品展 示能力、镜前造型展示水平等项目，主要考核选手的综合职业素养和专业技能 | 个人 | 1 人/队，不得跨校组 队，同一学校参赛队 不超过 1 队，每队限 报 1 名指导教师 |